

IKT-INNOVÁCIÓ A FELSŐOKTATÁSBAN OKTATÓK MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉSÉBEN

Molnár György

BME Műszaki Pedagógia Tanszék

Kulcsszavak: oktatói kompetenciák; minőségi oktatás; továbbképzés, IKT innováció

A nemzetközi törekvések és a hazai projekttámogatások hatására a hazai felsőoktatási környezetben is az innovációs feladatok között hangsúlyosan megjelent az oktatói kompetencia-igények felmérése és fejlesztése. Az előadás e folyamat sajátosságait egy másfél éves projektmunka eredményeire alapozva mutatja be egyetemi környezetben, a pedagógusképzéssel kapcsolatos tudásbázisra alapozva, az oktatói továbbképzés új formáinak kialakításához kapcsolódva, fő céljaként a tanításhoz közvetlenül kapcsolódó információs és kommunikációs technikák felsőoktatásra jellemző módszertani kérdéseire fókuszálva. Hipotézisünk az volt, hogy a világszínvonalú minőségi felsőoktatás megvalósításához módszertanilag, oktatástechnikailag és szakmailag jól képzett oktatókra van szükség. Az oktatók számára meg kell adni a lehetőséget, hogy felmérhessék jelenlegi tudásukat és szükség vagy igény esetén képezhessék magukat.

A projekt keretében megvalósult képzéseket blended-learning műfajú tanulási környezet jellemezte, mely a hagyományos kontaktórák mellett az IKT nyújtotta innovációs lehetőségeket is kihasználva és alkalmazva támogatta a résztvevők tanítási-tanulási folyamatát.

A projekt zárását követően 2011 tavaszán egy keresztmetszeti vizsgálat keretében megtörtént a projekt képzési programjainak elégedettségmérése. A feltárás módszere a pedagógiai gyakorlatban már bevált kérdőíves felmérés volt, mely kitöltése online módon történt (31 item, zárt és nyílt válaszlehetőségek). Összesen 171 értékelhető válasz született a felmérés során. A vizsgálat adatainak feldolgozása és kiértékelése az egyszerű leíró statisztika módszereivel, valamint sokváltozós elemző módszerekkel történt, kvalitatív és kvantitatív alapokon egyaránt.

A projekt eredményei neveléstudományi szempontból is nagyon jól mutatják azt a transzformációs folyamatot, melyben egy jelentős hagyományokkal rendelkező felsőoktatási intézményben az oktatók továbbképzése, a képzők képzése formálódik, s a tapasztalatok rendszerezhető elemei alapján e folyamat az intézményesülés felé halad.